

やまとがわ 大和川の水やいろいろな水を調べよう

おおさかしりつしんきたじまちゅうがっこう かがくぶ
大阪市立新北島中学校 科学部

1. きみたちへのメッセージ

かわ みず すいどうすい いろいろ なみず やくひん きかい をつかって 調べてみよう。

かがくぶいん ちゅうがくせい つか かた おし
科学部員の中 学生が使い方を教えます。



2. 用意するもの

やまとがわ みず すいどうすい いろいろ なみず ストップウォッチ、パックテスト用チューブ (COD、NH₄⁺)、

パックテスト用カラーチャート、pH測定器、塩分濃度測定器、溶存酸素測定器、電気伝導度測定器、

きろくし
記録紙、ビーカー、えんぴつ、けしごむ



3. 水の調べ方 ～中学生のいうことをよく聞いてください～

1. パックテストで調べる係 (担当) を決めます。

2. パックテスト用チューブに調べる水を吸いとらせます。

3. ストップウォッチで決まった時間がたったら、カラーチャートとみくらべて水の性質の数字を決めます。

4. 数字が決まったら、記録紙にその数字を書きます。

5. 機械をつかって水の他の性質も調べて、記録紙にその数字を書きます。

4. 水の性質をくらべてみよう。

記録紙の数字をくらべて、水の性質がどう違うか？なぜ違うか？かながえてみよう。

シ-オー-デー
COD…小さい生物や生物の出すよごれの多さ NH₄⁺…生物の出すアンモニアの多さ

^ーHー
pH…酸性 (1～6) 中性 (7) アルカリ性 (8～14) をあらわす

えんぶんのうど みず
塩分濃度…水にとけている食塩の量 ようぞんさんそ みず
溶存酸素…水にとけている酸素の量

でんきでんどうど みず なか でんき とお
電気伝導度…水の中の電気の通りやすさ (水の中のイオンの量)

5. 水の調べ方のちゅうい

パックテストの中の水にはさわらないでください。

6. 問い合わせ先

辻川 茂義 大阪市立新北島中学校 〒559-0024 大阪市住之江区新北島8-2-46
TEL 06-6683-0071 / FAX 06-6686-1626